

## La CUCINA del NIDO

La cucina del Nido è in comune con la scuola dell'infanzia. I pasti vengono preparati seguendo un menù redatto tenendo presente le esigenze nutrizionali dei bambini, anche in caso di allergie o intolleranze alimentari



## UNA GIORNATA AL NIDO

7.30-9.00	Entrata e accoglienza
9.00- 10.00	Attività di routine e merenda
10.00- 11.00	Attività didattiche e di laboratorio
11.00- 11.30	Attività di routine
11.30-12.00	Pranzo
12.00-12.30	Gioco libero
12.30-12.45	Prima uscita
12.45- 15.00	Riposo
15.00-15.30	Merenda
15.30-17.00	Seconda uscita e gioco libero

Accreditato dalla Regione Veneto  
(L.R. 22 del 2002)

## VIENI A TROVARCI!!

Montegrotto Terme (Pd),  
Largo Bernardi, 8  
Tel. 049793349  
e-mail:  
[immacolata.montegrotto@gmail.com](mailto:immacolata.montegrotto@gmail.com)  
[www.scuolaimmacolatamontegrotto.com](http://www.scuolaimmacolatamontegrotto.com)



*Nido  
Integrato  
"Maria  
Immacolata"*

Parrocchia di San Pietro Apostolo  
Montegrotto Terme



# *Mission del Nido Integrato "Maria Immacolata"*

Il nido è un istituzione educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, cognitivi e sociali dei bambini dai 12 ai 36 mesi, in una dimensione di benessere per lo sviluppo delle potenzialità motorie, affettive, cognitive, relazionali, umane e cristiane. Il nido integrato alla scuola dell'infanzia offre l'opportunità di organizzare attività di continuità verticale per favorire la conoscenza reciproca.

Il nido integrato è aperto dal 1 settembre al 31 luglio e segue un proprio calendario più esteso rispetto a quello proposto dalla regione Veneto per le scuole.

## **LA PROGETTAZIONE ANNUALE**

Il progetto annuale proposto viene steso dalle Educatrici e si concretizza attraverso dei laboratori strutturati e pensati che riguardano l'ambito motorio, della lettura, grafico pittorico ed euristico. Il periodo iniziale è un periodo dedicato all'ambientamento per conoscere la struttura, gli spazi e il gruppo di appartenenza.



## **OBIETTIVI DEL SERVIZIO**

- Promuovere tutte le potenzialità del bambino secondo i suoi stadi di sviluppo;
- Promuovere la relazione tra nido e famiglia;
- Soddisfare la necessità di creare spazi a misura di bambino;
- Potenziare l'autonomia vera insegnando il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, esercitando l'amore che lega il cristiano a Dio e al prossimo;
- Curare e rafforzare la competenza mediante l'acquisizione dei primi strumenti "culturali".

